

2020-2021 年度「學校發展津貼計劃」

學校：聖公會主愛小學（梨木樹）諮詢教師的方法：校務會議班級數目：18

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
課程發展	<p>1. 為教師創造空間，減輕教師非教學的事務工作，讓教師能專注課程發展及教學工作。</p> <p>2. 協助教師預備和整理教學材料及資源，加強教學效果。</p>	<p>聘請2名辦公室助理協助教師處理下列工作：</p> <p>1. 負責處理教師教學以外的行政事務工作</p> <p>2. 協助把通告上傳校網</p> <p>3. 處理學生出席及定期更新學生資料</p> <p>4. 協助帶隊參觀、比賽、講座及其他課外活動</p> <p>5. 協助佈置活動場地及製作攤位壁報</p> <p>6. 協助教師製作教材及教具</p>	<p>1. 協助學校校政工作的處理。</p> <p>2. 減輕教師非教學的工作，預備更多有系統的學生學習紀錄和文件，為教師創造空間，讓教師專注課程發展。</p> <p>3. 更有效安排學習活動，如戶外學習、中華文化日</p> <p>4. 減輕教師在製作活動壁報的工作量</p> <p>5. 教師有更多時間作學與教的反思與實踐</p>	2020年9月至2021年8月	<p>1名辦公室助理：</p> <p>總薪金： \$156,391.25</p>	<p>1. 能按時完成教師所安排的協助教學工作或事務</p> <p>2. 協助帶領活動及有效地照顧學生</p> <p>3. 教師減省了預備教材時間，並能提高其教學質素</p>	<p>1. 教師問卷</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 員工考績報告</p>	校務主任 教務主任 總務統籌老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
發展學生的多元智能	1. 發展學生的運動智能	聘請專業武術導師，為學生提供武術訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對武術運動的興趣 2. 提升學生的習武技術及自信心 3. 培養學生的紀律和團隊精神 	(因疫情而取消舉辦)	/	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在比賽中有良好的表現 2. 75%學生提高對習武技術及自信心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 教師問卷 	活動主任 舞蹈組培訓老師
	3. 發展學生的語文智能	聘請專業升中面試導師，為P.6學生提供升中面試技巧訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的說話及表達技巧 2. 提升學生的自信心 	12/2020，共48小時	計劃費用合共\$9,943.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在面試中有良好的表現 2. 75%學生提高說話及表達技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 教師問卷 	活動主任
	3. 發展學生的視覺藝術智能	聘請專業導師，為學生提供視覺藝術的培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對視覺藝術的興趣 2. 提升學生的視覺構圖及繪畫能力 3. 提升學生的創意本校教師能汲取有關知識，將經驗帶入課堂活動 	(因疫情而取消舉辦)	/	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在比賽中有良好的表現 2. 75%學生提高視覺構圖及繪畫能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 教師問卷 	活動主任 教務主任 六年級班主任
	4. 發展學生的表演藝術智能	聘請專業導師，為學生提供粵語話劇表演藝術的創作及培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對話劇表演藝術的興趣 2. 提升學生的表達及演繹能力 3. 提升學生的創意本校教師能汲取有關知識，將經驗帶入課堂活動 	(因疫情而取消舉辦)	/	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在比賽中有良好的表現 2. 75%學生提高表達及演繹能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 問卷 	活動主任 視藝科科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
照顧學生的學習差異(拔尖)	1. 促使數學能力較卓越的四、五、六年級學生進一步發揮潛能	聘請專業導師培訓數學能力較為卓越的四、五、六年級學生，以參加奧林匹克數學競賽	1. 培養學生對奧林匹克數學的興趣 2. 提升學生的解難及邏輯思維能力 3. 減輕數學教師培訓數智組的工作量及壓力 4. 本校教師能汲取有關知識，將經驗帶入課堂活動	10/2020 - 8/2021，共 50 節	計劃費用合共 \$2,970.00	1. 學生在比賽中有良好的表現 2. 75%學生提高對奧林匹克數學的興趣	1. 觀察 2. 學生問卷	活動主任 數智組培訓老師
	2. 促使中文書法表現較佳的四至六年級學生進一步發揮潛能關注重點	聘請專業導師，為四至六年級提供毛筆書法課程	1. 提升學生毛筆書法的技巧 2. 提升學生的中華文化素	(因疫情而取消舉辦)	/	1. 學生在比賽中有良好的表現 2. 75%學生能掌握毛筆書法的基本技巧		活動主任 書法培訓導師

收入(\$)

19/20 年度結餘 761,364.84
20/21 年度撥款 595,250.00

1,356,614.84

支出(\$)

(1) 1 名辦公室助理 156,391.25
(2) 發展學生多元智能 9,943.00
(3) 照顧學生的學習差異 2,970.00

預算實際支出： 169,304.25

預算實際結餘： 1,187,310.59

1,356,614.84

2020-2021 年度「學校發展津貼計劃」檢討報告

在課程發展方面，本校聘請了一名辦公室助理協助教師處理教學以外的行政事務工作，包括各項設計、獎狀編印、壁報製作、旅遊巴預訂、處理各項寄卡、傳真文件等事宜，為教師創造空間，減輕教師非教學的事務工作，讓教師能專注課程發展及教學工作，並減省了教師預備材料的時間，提高教師的教學質素。

為了發展學生的多元智能，本校於不同項目聘請專業導師，為學生提供不同的訓練，其中包括武術、升中面試技巧、視藝、粵語話劇、奧數、書法等組別。

在語文智能方面，P.6 學生於升中面試技巧培訓中掌握各項面試技巧，並透過模擬個人及小組面試訓練增強學生的自信心。從觀察所得，學生在培訓過程中表現投入，有所得益。

為照顧學生的學習差異，提升學生的解難及邏輯思維能力，本校與校外機構合辦奧林匹克數智班，藉以提升學生的數學能力。本年度四年級、五年級及六年級奧數隊參加葉紀南盃數學挑戰賽、全港小學數學挑戰賽及港澳盃，成績優異。惟本年度因疫情關係，多項比賽取消，期望學生於來年度比賽中爭取佳績。

除升中面試技巧及奧數如期進行培訓外，武術、視藝、粵語話劇、書法培訓均由於疫情關係而取消。

綜合以上本年度的工作項目，100%老師認同本年度聘請辦公室助理能有助減輕教師非教學的事務工作；100%老師認同外購學生培訓服務(升中面試技巧及奧數)能有助發展學生的多元智能或照顧學生的學習差異。。